

И.С. Хромова

# ТЕСТЫ

## ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

### ОБЩЕСТВО- ЗНАНИЕ

А.И. Кравченко,  
Е.А. Певцова



«Русское слово»

7

7



«Русское слово»

**И. С. Хромова**

# **ТЕСТЫ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ К УЧЕБНИКУ  
А. И. КРАВЧЕНКО, Е. А. ПЕВЦОВОЙ  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**7 класс**

*6-е издание*

**МОСКВА  
«РУССКОЕ СЛОВО»  
2013**

УДК 373.167.1:3\*07(075.3)

ББК 60я72

Х 94

**Хромова И.С.**

**Х 94 Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание». 7 класс / И.С. Хромова. — 6-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2013. — 40 с.**

**ISBN 978-5-91218-856-5**

В пособии представлены тестовые задания ко всем главам учебника А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание» для 7 класса и итоговый тест, содержащий вопросы, охватывающие основные проблемы курса. Решение тестов позволит школьникам лучше усвоить учебный материал и систематизировать полученные знания.

УДК 373.167.1:3\*07(075.3)

ББК 60я72



ISBN 978-5-91218-856-5

© И.С. Хромова, 2008, 2013

© ООО «Русское слово — учебник», 2008, 2013

# Глава 1

## Личность подростка

1. Подростковый возраст охватывает период жизни:
  - а) с 7 до 15 лет;
  - б) с 10 до 14 лет;
  - в) с 11 до 15 лет.
2. Понятие подросткового возраста впервые было сформулировано:
  - а) в Древнем мире;
  - б) в эпоху Просвещения;
  - в) в Средние века.
3. Согласно взглядам французского просветителя Ж.Ж. Руссо общество:
  - а) помогает ребенку стать лучше;
  - б) не оказывает на ребенка никакого влияния;
  - в) отрицательно влияет на ребенка.
4. В современном обществе продолжительность подросткового периода:
  - а) уменьшается;
  - б) увеличивается;
  - в) остается неизменной по сравнению с предыдущими эпохами.
5. Определите, какую задачу психолог Р. Хэвигхерст не относит к подростковому возрасту:
  - а) подготовка к трудовой деятельности;
  - б) подготовка к семейной жизни;
  - в) передача своего жизненного опыта.

6. Альтруизм подразумевает:
- а) любовь к себе;
  - б) веру в судьбу;
  - в) бескорыстную заботу о благе других людей.
7. Подростки, как правило, оценивают события и поведение других людей (найдите неверное утверждение):
- а) с позиции желаемого или идеального;
  - б) с позиции компромисса и понимания;
  - в) категорично и резко.
8. Физические изменения в подростковом возрасте в большинстве случаев происходят:
- а) равномерно;
  - б) неравномерно;
  - в) замедленно.
9. Физические изменения в подростковом возрасте обусловлены (найдите неверное утверждение):
- а) наследственностью;
  - б) средой обитания;
  - в) питанием;
  - г) вкусами и взглядами на жизнь.
10. В Древней Спарте наиболее важным в воспитании мальчиков считали:
- а) физическую силу;
  - б) знание наук;
  - в) красноречие и изящные манеры.
11. Родоначальником учения о темпераменте является:
- а) Демосфен;
  - б) Спиноза;
  - в) Гиппократ.
12. Психологический портрет личности включает в себя следующие характеристики:
- а) рост;
  - б) характер;

- в) эмоции;
- г) вес;
- д) интеллект;
- е) способности.

13. Совокупность индивидуальных устойчивых психических особенностей человека, проявляющихся в его поведении и деятельности, называется:

- а) темперамент;
- б) эмоции;
- в) характер.

14. Характеристикой холерика не является:

- а) невыдержанность;
- б) энергичность;
- в) подвижность;
- г) мнительность.

15. Характерной чертой флегматика является:

- а) агрессивность;
- б) сверхобщительность;
- в) терпеливость;
- г) конфликтность.

16. Жизнерадостность, отзывчивость, общительность в сочетании с легкомыслием и поверхностностью отличают:

- а) холерика;
- б) сангвиника;
- в) меланхолика;
- г) флегматика.

17. Характер человека:

- а) является полностью врожденным качеством;
- б) формируется в процессе взросления;
- в) сочетает унаследованные и приобретенные черты.

18. Общими способностями человека не являются:

- а) внимательность;
- б) музыкальные способности;
- в) трудолюбие;

- г) гибкость ума;
- д) артистичность.

19. Способность к познанию и логическому мышлению называется:

- а) чувствами;
- б) интеллектом;
- в) эмоциями.

20. К чувствам не относятся:

- а) аффекты;
- б) способности;
- в) эмоции;
- г) настроения;
- д) стрессы.

21. Соотнесите названия видов чувств и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|               |                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| а) аффект     | 1) общее состояние переживаний человека                                              |
| б) эмоции     | 2) особая форма отражения психикой окружающего мира, проявляющаяся в переживаниях    |
| в) чувства    | 3) физиологическая реакция организма в ответ на напряженную и неожиданную обстановку |
| г) стресс     | 4) отношения к миру, людям, событиям                                                 |
| д) настроение | 5) бурная кратковременная эмоциональная реакция в ответ на сильный раздражитель      |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| а | б | в | г | д |
|   |   |   |   |   |

22. Абсолютный музыкальный слух относится:
- а) к общим способностям;
  - б) к специальным способностям;
  - в) к интеллекту.
23. Метод самовоспитания, применяемый человеком для преодоления своих недостатков, называется:
- а) самоодобрение;
  - б) самовнушение;
  - в) самоприказ;
  - г) юмор.
24. Учение о сверхчеловеке, творящем историю, создал:
- а) Н. Макиавелли;
  - б) Ф. Ницше;
  - в) А. Эйнштейн.
25. Определите верное высказывание:
- а) одаренность человека всегда проявляется с рождения;
  - б) талант может проявиться в любом возрасте;
  - в) социальная среда не играет никакой роли в развитии таланта.
26. Появление выдающейся личности обусловлено:
- а) только биологически врожденными качествами;
  - б) воспитанием и самовоспитанием человека;
  - в) личным желанием родителей.
27. Определите характеристики лидера:
- а) обладает наибольшим авторитетом в своей группе;
  - б) способен вести за собой людей к какой-либо цели;
  - в) обладает определенным набором качеств, одинаковым для всех эпох и культур;
  - г) является человеком большой физической силы.
28. Согласно теории Паркинсона основным элементом лидерства не является:
- а) талант;
  - б) решительность;
  - в) тактичность.



**29. Согласно теории Паркинсона основным элементом лидерства является:**

- а) знание;**
- б) гениальность;**
- в) хорошее воспитание.**

**30. Определите неверное высказывание:**

- а) в процессе общения очень важно уметь слушать собеседника;**
- б) лидер должен уметь заинтересовать и организовать людей;**
- в) одаренные дети отличаются послушанием и хорошей дисциплиной;**
- г) искусство общения является обязательной чертой лидера.**

## Глава 2

### Подросток в социальной среде

1. Средства массовой информации являются:
  - а) ближайшей социальной средой подростка;
  - б) дальней социальной средой подростка;
  - в) не входят в социальную среду подростка.
2. Определите пример косвенного влияния на подростка:
  - а) родители из-за плохих оценок не отпустили подростка на дачу с друзьями;
  - б) другу подростка за хорошее окончание учебного года купили новый компьютер;
  - в) после победы подростка в велогонке друзья стали относиться к нему более уважительно.
3. Известные мыслители древности Сократ и Гесиод:
  - а) видели в молодежи опору и надежду общества;
  - б) считали молодежь наиболее послушной частью общества;
  - в) критиковали молодежь за плохое воспитание.
4. Количество социальных групп на Земле:
  - а) меньше численности живущих людей;
  - б) превышает численность живущих людей;
  - в) совпадает с численностью населения Земли.
5. Баскетбольный кружок является:
  - а) малой социальной группой;
  - б) большой социальной группой;
  - в) политической группой.
6. В составе социальной группы у человека:
  - а) формируются определенные ценности;

- б) вырабатываются правила и нормы поведения;
- в) формируется речь;
- г) верно все перечисленное.

7. Понятие «конформизм» означает:

- а) отстаивание своей собственной точки зрения;
- б) изменение своего мнения или поведения под влиянием другого человека или группы;
- в) противопоставление своего мнения или поведения группе.

8. Межличностные отношения являются характеристикой:

- а) большой социальной группы;
- б) малой социальной группы;
- в) национальной группы.

9. Определите, в каких ситуациях можно говорить о межличностных отношениях:

- а) одноклассники отмечают день рождения товарища по классу;
- б) зрители на стадионе болеют за футбольную команду;
- в) люди в метро ждут прибытия поезда.

10. Обязательным условием существования любой малой группы является:

- а) принадлежность к одному поколению;
- б) одинаковый тип темперамента;
- в) взаимопонимание.

11. Какое понятие исторически появилось позднее других?

- а) «Они»;
- б) «я»;
- в) «мы».

12. Какое понятие исторически появилось раньше других?

- а) «Они»;
- б) «я»;
- в) «мы».

13. Толерантность предполагает:
- а) терпимость к чужому образу жизни, поведению, мнениям, вере;
  - б) навязывание окружающим своего образа жизни и идей;
  - в) нетерпимость к чужому образу жизни, поведению, вере;
  - г) подчинение чужому образу жизни.
14. Примером толерантного поведения является:
- а) конфликт на национальной почве;
  - б) переход из одной религии в другую;
  - в) совместная мирная поездка на футбольный матч фанатов разных клубов.
15. Исключительно деловые или формальные отношения характеризуют (определите неверную категорию):
- а) близких знакомых;
  - б) малознакомых;
  - в) незнакомых.
16. Доверительные личные отношения складываются между:
- а) незнакомыми людьми;
  - б) малознакомыми людьми;
  - в) близкими знакомыми.
17. Молодежный возраст имеет границы:
- а) с 10 до 19 лет;
  - б) с 7 до 25 лет;
  - в) с 14 до 30 лет.
18. Полной дееспособностью не обладают представители:
- а) младшей группы молодежи;
  - б) средней группы молодежи;
  - в) старшей группы молодежи.
19. Определите примеры инфантильного поведения:
- а) молодой человек подрабатывает на почте в свободное от учебы время;

- б) молодой человек отказывается от выбора профессии, предоставив принять решение родителям;
- в) юноша берет на себя заботу о больной матери;
- г) молодой человек занимается предпринимательской деятельностью;
- д) девушка после окончания школы не желает ни работать, ни учиться.

**20. Изменения, происходящие в современном российском обществе:**

- а) не влияют на взгляды молодежи и ее характерные черты;
- б) влияют на взгляды и характерные черты молодежи;
- в) способствуют росту инфантилизма среди молодежи.

## **Глава 3**

### **Подросток и закон**

- 1. Малолетними по российскому законодательству считаются дети:**
  - а) с момента рождения до 14 лет;**
  - б) с 6 до 14 лет;**
  - в) с 8 до 14 лет;**
  - г) с 10 до 14 лет.**
- 2. Несовершеннолетними по российскому законодательству являются лица:**
  - а) с 8 до 18 лет;**
  - б) с 10 до 18 лет;**
  - в) с 14 до 18 лет;**
  - г) с 18 до 30 лет.**
- 3. Малолетние имеют право:**
  - а) самостоятельно обращаться в суд;**
  - б) устраиваться на работу;**
  - в) самостоятельно распоряжаться своим заработком;**
  - г) совершать мелкие бытовые сделки;**
  - д) давать (или не давать) согласие на смену своей фамилии.**
- 4. Административная ответственность наступает:**
  - а) с 10 лет;**
  - б) с 14 лет;**
  - в) с 16 лет;**
  - г) с 18 лет.**
- 5. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав за совершенное ребенком от 11 до 14 лет правонарушение может:**
  - а) применить к нему арест сроком до четырех месяцев;**
  - б) наложить на него штраф;**

- в) направить в спецшколу лечебно-воспитательного характера.
6. Способность приобретать и реализовывать права и обязанности называется:
- а) дееспособность;
  - б) правоспособность;
  - в) юридическая ответственность.
7. Слово «право» в переводе с латинского означает:
- а) обязанность, необходимость;
  - б) правда, справедливость;
  - в) ограничение, невозможность.
8. Богиней правосудия в Древней Греции являлась:
- а) Фемида;
  - б) Афина;
  - в) Артемида.
9. Законодательство Российской Федерации запрещает (определите неверное утверждение):
- а) совершать самосуд;
  - б) проводить принудительные медицинские опыты над людьми;
  - в) применять пытки;
  - г) унижать достоинство человека;
  - д) самостоятельно обращаться в суд до 18 лет.
10. Юридическая ответственность:
- а) наступает за нарушение законов;
  - б) касается только взрослых трудоспособных людей;
  - в) устанавливается государством;
  - г) имеет основную цель – устрашение населения.
11. Гражданство государства:
- а) можно получить только по рождению;
  - б) возможно приобрести во взрослом возрасте;
  - в) нельзя поменять на гражданство другого государства.
12. В Древней Греции и Древнем Риме правом голосовать обладали:
- а) свободные мужчины;

- б) женщины;
- в) рабы;
- г) малоимущие граждане;
- д) иностранцы;
- е) все перечисленные категории.

**13. По Конституции РФ:**

- а) все граждане равны перед законом;
- б) мужчины имеют больше прав по сравнению с женщинами;
- в) женщины имеют больше прав, чем мужчины;
- г) горожане имеют больше прав, чем сельские жители.

**14. Гражданскими правами человек обладает:**

- а) с момента рождения;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 20 лет.

**15. К гражданским (личным) правам относятся:**

- а) право на объединение для защиты своих интересов;
- б) право избирать и быть избранным;
- в) право на неприкосновенность жилища;
- г) право обращаться лично в государственные органы.

**16. Политическими правами являются:**

- а) право на жизнь;
- б) право на мирные собрания, митинги, шествия;
- в) право на выбор места жительства;
- г) право на личную неприкосновенность.

**17. Правом участвовать в выборах в органы государственной власти Российской Федерации обладают граждане:**

- а) с 14 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 18 лет.

**18. Право на жизнь ребенку гарантируют:**

- а) родители;
- б) государство;
- в) органы опеки и попечительства.



19. Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|                 |                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| а) митинги      | 1) публичные шествия людей с плакатами                                             |
| б) собрания     | 2) присутствие группы граждан в определенном месте для решения какой-либо проблемы |
| в) демонстрации | 3) массовое собрание граждан для выражения требований по какому-либо вопросу       |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

|   |   |   |
|---|---|---|
| а | б | в |
|   |   |   |

20. Конституционной обязанностью гражданина Российской Федерации не является:
- плата налогов государству;
  - соблюдение законов;
  - бережное отношение к природе;
  - обязательное участие в общественных организациях.
21. Гражданские права предполагают:
- свободу перемещения по стране;
  - невмешательство государства в личную жизнь человека;
  - выезд за границу;
  - все перечисленное.
22. Право на свободный выбор профессии относится:
- к личным гражданским правам;
  - к политическим правам;
  - к социально-экономическим правам;
  - к культурным правам.
23. Трудовая деятельность несовершеннолетних до 18 лет:
- запрещена законодательством Российской Федерации;

- б) предполагает определенные льготы для несовершеннолетних;
- в) разрешена трудовым законодательством по общему правилу с 16 лет.

**24. При рождении ребенка:**

- а) один из родителей получает отпуск по уходу за ним;
- б) выплачивается денежное пособие;
- в) женщине повышается зарплата;
- г) семья получает право на ежегодное санаторное лечение.

**25. Право на образование относится:**

- а) к социально-экономическим правам;
- б) к гражданским (личным) правам;
- в) к культурным правам;
- г) к политическим правам.

**26. Законом РФ «Об образовании»:**

- а) запрещены частные учебные заведения;
- б) запрещено домашнее обучение;
- в) предусмотрены различные формы обучения.

**27. Создайте логические пары: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|                                  |                                                            |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------|
| а) политические права            | 1) право на отдых                                          |
| б) гражданские (личные) права    | 2) право на свободу творчества                             |
| в) социально-экономические права | 3) право на тайну переписки                                |
| г) культурные права              | 4) право направлять коллективные обращения в органы власти |

**Запишите в таблицу выбранные цифры.**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
|   |   |   |   |

28. Конвенция о правах ребенка:

- а) принята в 1989 году;
- б) не была подписана Россией;
- в) была принята ООН;
- г) считает ребенком любого человека до 14 лет;
- д) закрепляет право ребенка свободно выражать свое мнение.

29. Опасный для общества поступок, зафиксированный в Уголовном кодексе РФ и влекущий за собой наказание, называется:

- а) преступление;
- б) проступок;
- в) административное правонарушение.

30. Уголовная ответственность с 14 лет наступает за совершение следующих преступлений:

- а) убийство;
- б) разбой;
- в) похищение человека;
- г) угон автомобиля;
- д) все перечисленное.

31. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности в случае:

- а) просьбы родителей;
- б) совершения преступления в составе группы;
- в) совершения преступления небольшой или средней тяжести впервые.

32. Принудительной мерой воспитательного воздействия для несовершеннолетних не является:

- а) предупреждение;
- б) лишение свободы;
- в) передача под надзор родителей;
- г) обязанность загладить причиненный вред.

33. Проезд в троллейбусе без билета является:

- а) умышленным преступлением;

- б) преступлением по неосторожности;
- в) административным проступком.

**34. Определите верные высказывания:**

- а) несовершеннолетних можно задерживать по подозрению в совершении преступления на 72 часа;
- б) несовершеннолетние не имеют права на юридическую помощь адвоката;
- в) личный досмотр несовершеннолетних запрещен;
- г) несовершеннолетние дают объяснения в правоохранительных органах только в присутствии своих законных представителей.

**35. Соотнесите возраст человека и возникающие в связи с ним права и возможности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|           |                                                                |
|-----------|----------------------------------------------------------------|
| а) 6 лет  | 1) право участвовать в выборах в органы государственной власти |
| б) 14 лет | 2) получение паспорта гражданина РФ                            |
| в) 18 лет | 3) покупка продуктов или игрушек                               |

**Запишите в таблицу выбранные цифры.**

| а | б | в |
|---|---|---|
|   |   |   |

## Глава 4

### Образ жизни подростков

1. По мнению ученых современное общество:
  - а) более комфортно для подростков, чем общества предыдущих эпох;
  - б) абсолютно безопасно из-за высокого уровня развития техники;
  - в) представляет для подростков большую опасность по сравнению с предшествующими эпохами.
2. К источникам риска для подростков в современном обществе относятся:
  - а) повышенный уровень шума;
  - б) наркотики;
  - в) эпидемии чумы, черной оспы;
  - г) воздействие телевизора и компьютера;
  - д) вредные и тяжелые детские работы;
  - е) крупные автомагистрали.
3. Определите неверные высказывания:
  - а) чувство одиночества может возникать у людей разных возрастов;
  - б) подростковая депрессия может вызывать нарушение сна и отсутствие аппетита;
  - в) депрессивное состояние не характерно для современных подростков;
  - г) жители крупных городов не испытывают чувства одиночества.
4. Определите способы преодоления подростковой депрессии:
  - а) занятия спортом;

- б) полная сосредоточенность на своих проблемах;
  - в) трудовая деятельность;
  - г) оптимистические книги, фильмы, музыка;
  - д) отказ от общения с друзьями.
5. Признаком неформальной молодежной организации является:
- а) наличие официального руководства;
  - б) наличие устава;
  - в) создание организации по распоряжению властей;
  - г) отсутствие официальной регистрации.
6. Театральная студия при Дворце молодежного творчества является:
- а) формальной организацией;
  - б) неформальным объединением;
  - в) большой социальной группой.
7. К неформальным молодежным объединениям можно отнести:
- а) учащихся гимназического класса;
  - б) кружок альпинизма при институте;
  - в) движение панков;
  - г) футбольных фанатов;
  - д) ансамбль песни и пляски;
  - е) рокеров.
8. Определите верные высказывания:
- а) молодежная культура проявляется через одежду, поведение, речь, увлечения;
  - б) молодежная культура не является особой частью культуры общества;
  - в) молодежная музыка часто является вызовом современному обществу;
  - г) в молодежной культуре внешний вид человека (одежда, прическа) не играет особой роли.

9. Посещение своего патрона по утрам с визитом вежливости характеризует образ жизни:
- а) бушменов;
  - б) русского купечества XIX века;
  - в) древних римлян;
  - г) современных американцев.
10. Катание по праздникам в собственных экипажах характерно для образа жизни:
- а) современных англичан;
  - б) русского купечества XIX века;
  - в) современных американцев;
  - г) бушменов.
11. Для английского образа жизни характерно:
- а) традиция занятий спортом (гольф, теннис, верховая езда);
  - б) широкое празднование Масленицы;
  - в) строгое соблюдение языческих обрядов.
12. Понятие «досуг» подразумевает:
- а) все нерабочее время;
  - б) время, потраченное на домашние работы и самообслуживание;
  - в) часть свободного времени, которое человек использует по своему усмотрению.
13. В современном обществе:
- а) происходит переход от пассивного досуга к активному;
  - б) пассивный досуг вытесняет активный;
  - в) преобладает активный досуг.
14. Первые библиотеки появились:
- а) в Древнем мире;
  - б) в Средние века;
  - в) в эпоху Просвещения.

15. В России первые светские библиотеки возникли:
- а) в Древнерусском государстве (IX век);
  - б) в Российской империи (XVIII век);
  - в) в СССР (XX век).
16. Школьные библиотеки относятся:
- а) к массовым;
  - б) к научным;
  - в) к техническим.
17. Александрийский музей, Пергамская библиотека — примеры музеев эпохи:
- а) Древнего мира;
  - б) Средних веков;
  - в) Возрождения.
18. Первый российский общественный музей называется:
- а) Кунсткамера;
  - б) Эрмитаж;
  - в) Третьяковская галерея.
19. В Российском государстве:
- а) музеи появились раньше, чем в странах Западной Европы;
  - б) первые музейные коллекции собирались боярами и царями;
  - в) музейные ценности хранились в домах горожан.
20. Термин «спорт» происходит от английского слова *disport*, означающего:
- а) сила, мощь;
  - б) забава, развлечение;
  - в) военное искусство.
21. Олимпийские игры в Древней Греции:
- а) посвящались богу Зевсу;
  - б) впервые состоялись в 776 году до н.э.;
  - в) предполагали участие всех жителей (свободных и рабов);



г) на период их проведения запрещались войны между греческими государствами;

д) проводились каждый год.

**22. К популярным молодежным видам спорта, появившимся во второй половине XX века, относятся:**

а) верховая езда;

б) горный велосипед;

в) скейтборд;

г) теннис;

д) гольф;

е) виндсерфинг;

ж) сноуборд;

з) баскетбол.

## Глава 5

### Подросток и его жилая среда

1. В современной России в городах проживает более:
  - а) 30% населения;
  - б) 50% населения;
  - в) 70% населения.
2. Первые города возникли:
  - а) 2 млн лет назад;
  - б) 5–6 тыс. лет назад;
  - в) тысячу лет назад.
3. Определите города, существовавшие уже в Древнем мире:
  - а) Лондон;
  - б) Спарта;
  - в) Москва;
  - г) Великий Новгород;
  - д) Мемфис;
  - е) Нью-Йорк;
  - ж) Мохенджо-Даро.
4. Укажите центр древнегреческого города:
  - а) мэрия;
  - б) главный собор;
  - в) агора.
5. Первоначально римский форум создавался для:
  - а) массовых зрелищ и развлечений;
  - б) народных собраний;
  - в) выступлений императоров.

6. Средневековые европейские города:
- а) по численности населения не превышали 100 тыс. жителей;
  - б) являлись центрами торговли;
  - в) не имели крепостных стен и укреплений;
  - г) отличались широкими, чистыми улицами;
  - д) были центрами политической власти;
  - е) освещались электричеством;
  - ж) обладали самоуправлением.
7. Самым крупным современным городом считается:
- а) Москва;
  - б) Мехико;
  - в) Токио;
  - г) Париж.
8. Понятие «урбанизация» не включает в себя:
- а) повышение роли городов в жизни общества;
  - б) увеличение доли городского населения;
  - в) сохранение облика городов в неизменном виде;
  - г) распространение городского образа жизни на все слои общества.
9. Строительство российских городов по определенному плану началось:
- а) при князе Святославе (X век);
  - б) при императрице Екатерине II (XVIII век);
  - в) при императоре Николае II (XX век).
10. В понятие «качество жизни» входит:
- а) стоимость питания;
  - б) уровень образования;
  - в) уровень здравоохранения;
  - г) жилищные условия;
  - д) все перечисленное.
11. Характерными чертами жизни крупных современных городов являются:
- а) высокий уровень загазованности воздуха;
  - б) большие возможности для выбора профессии;

- в) сезонные работы;
- г) наличие сети культурно-просветительных учреждений;
- д) личное знакомство всех жителей;
- е) перегруженность общественного транспорта.

**12. Определите верные высказывания:**

- а) село исторически возникло позже города;
- б) сельские жители в повседневной жизни тесно связаны друг с другом;
- в) в настоящее время идет процесс укрупнения сел;
- г) горожане постоянно пользуются общественным транспортом;
- д) уровень загрязненности воздуха в селе выше, чем в городе.

**13. Массовый переезд сельских жителей в крупные города происходил:**

- а) в XIV веке;
- б) в XVI веке;
- в) в XX веке.

**14. Городская жизнь:**

- а) способствует сближению людей;
- б) способствует большей разобщенности населения;
- в) сокращает дистанцию между людьми и позволяет открыто проявлять эмоции.

**15. Социальное пространство подразделяется на следующие виды территорий (определите неверную категорию):**

- а) общественная;
- б) соседская;
- в) домашняя;
- г) личная.

**16. Общественная территория:**

- а) является доступной для небольшой части населения;
- б) не подлежит никакому контролю;
- в) требует соблюдения общепринятых правил поведения.

17. Кабинет отца семейства является:
- а) общественной территорией;
  - б) домашней территорией;
  - в) личной территорией.
18. В Средние века городские дома строились в основном:
- а) из камня;
  - б) из кирпича;
  - в) из дерева;
  - г) из бетона.
19. Уровень поверхностного знакомства предполагает:
- а) одалживание друг у друга крупных сумм денег;
  - б) узнавание в толпе;
  - в) стремление вместе работать;
  - г) частое посещение квартир друг друга;
  - д) отсутствие личной и профессиональной информации друг о друге.
20. Совместный отдых семьями, похожие взгляды на жизнь и общие нормы поведения характеризуют уровень:
- а) контактного знакомства;
  - б) глубокого знакомства;
  - в) поверхностного знакомства;
  - г) приблизительного знакомства.

## Итоговый тест

1. Соотнесите имена ученых и разработанные ими проблемы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|                                           |                  |
|-------------------------------------------|------------------|
| а) понятие подросткового возраста         | 1) Гиппократ     |
| б) понятие темперамента                   | 2) Ф. Ницше      |
| в) формулировка жизненных задач подростка | 3) Р. Хэвигхерст |
| г) учение о сверхчеловеке                 | 4) Ж.Ж. Руссо    |
| д) основные элементы лидерства            | 5) С. Паркинсон  |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| а | б | в | г | д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

2. Психологический портрет личности включает:
- а) темперамент;
  - б) способности;
  - в) интеллект;
  - г) эмоции;
  - д) характер;
  - е) все перечисленное.
3. В ближайшую социальную среду подростка входят:
- а) семья;
  - б) политические лидеры государства;

- в) средства массовой информации;
- г) одноклассники;
- д) компания друзей;
- е) жители родного города.

4. Соотнесите типы темперамента и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|               |                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------|
| а) холерик    | 1) постоянство, терпеливость, медлительность        |
| б) сангвиник  | 2) страстность, целеустремленность, агрессивность   |
| в) флегматик  | 3) жизнерадостность, общительность, поверхностность |
| г) меланхолик | 4) чувствительность, мнительность, застенчивость    |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| а | б | в | г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

5. Определите неверные высказывания:

- а) подросток испытывает со стороны окружающих прямое и косвенное влияние;
- б) отстаивание своего мнения по отношению к мнению группы называется конформизмом;
- в) межличностные отношения характерны для больших и малых социальных групп;
- г) молодежь в современной России — одна из самых многочисленных групп.

6. Несовершеннолетние:

- а) лица в возрасте от 10 до 18 лет;
- б) могут совершать мелкие бытовые сделки;
- в) не могут самостоятельно распоряжаться своими заработками;
- г) от 14 до 18 лет не несут имущественной ответственности;

- д) могут осуществлять свои авторские права;
- е) несут уголовную ответственность с 14 лет за отдельные преступления.

7. Соотнесите понятия и их определения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|                |                                                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| а) самооценка  | 1) физиологическая реакция организма в ответ на неожиданную и напряженную обстановку                             |
| б) личность    | 2) сумма индивидуально-психических свойств человека, характеризующихся быстротой возникновения чувств и их силой |
| в) темперамент | 3) оценка человеком самого себя, своей внешности и внутреннего мира                                              |
| г) стресс      | 4) человек как общественное существо, сформировавшееся в определенной системе общественных отношений             |
| д) чувства     | 5) отношения к окружающему миру, событиям или людям                                                              |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| а | б | в | г | д |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

8. Для проведения митингов и демонстраций необходимо:
- а) проведение подобных мероприятий только гражданами государства;
  - б) предупредить местную власть о мероприятии не позднее чем за один месяц;



- в) соблюдение участниками действующих законов государства;
  - г) обязательное музыкальное оформление, наличие флагов и плакатов;
  - д) отсутствие у манифестантов оружия.
9. К группе социально-экономических прав относятся:
- а) право на объединение для защиты своих интересов;
  - б) право на жизнь;
  - в) право на свободный выбор профессии;
  - г) право на тайну телефонных разговоров;
  - д) право на отдых;
10. Несовершеннолетние, совершившие преступление:
- а) не освобождаются от уголовной ответственности ни при каких условиях;
  - б) могут получить наказание в виде исправительных работ;
  - в) могут быть переданы под надзор родителей;
  - г) при назначении наказания не учитываются условия их жизни и воспитания.
11. Современная молодежная культура:
- а) не включает в себя неформальные объединения;
  - б) обладает собственной системой ценностей;
  - в) не отличается от культуры других возрастных групп;
  - г) состоит из множества разнообразных элементов;
  - д) частично бросает вызов ценностям взрослого общества.
12. Музеи:
- а) возникли в эпоху Просвещения;
  - б) появились в России раньше, чем в других европейских странах;
  - в) собирают и изучают культурные ценности;
  - г) закрыты для посещения публики;
  - д) являются частью культурного досуга.
13. Отличительными чертами городской жизни по сравнению с сельской являются:
- а) существование досуга у населения;

- б) наличие общеобразовательных школ;
- в) отсутствие крупных транспортных магистралей;
- г) наличие крупных супермаркетов и развлекательных центров;
- д) удаленность места жительства от места работы;
- е) общая отчужденность жителей.

14. Соедините в логические пары уровни знакомства и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|                               |                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| а) глубокое знакомство        | 1) заглядывают к друг другу на минутку, но в гости не заходят |
| б) контактное знакомство      | 2) настоящая дружба, совместный отдых                         |
| в) приблизительное знакомство | 3) зарождение межличностных и деловых отношений               |
| г) поверхностное знакомство   | 4) не всегда могут узнать в лицо                              |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

| а | б | в | г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

15. Отметьте верные высказывания:

- а) социальное пространство можно разделить на общественную, домашнюю и личную территории;
- б) общественную территорию характеризует общедоступность;
- в) многоэтажные жилые дома появились уже в Древнем мире;
- г) дома средневековых крестьян строились обычно из камня;
- д) сокращение численности городских жителей называется урбанизацией.

# ОТВЕТЫ

## Глава 1 Личность подростка

| № задания | Ответы     | № задания | Ответы |
|-----------|------------|-----------|--------|
| 1         | в          | 18        | б, д   |
| 2         | б          | 19        | б      |
| 3         | в          | 20        | б      |
| 4         | б          | 21        | а – 5  |
| 5         | в          |           | б – 2  |
| 6         | в          |           | в – 4  |
| 7         | б          |           | г – 3  |
| 8         | б          |           | д – 1  |
| 9         | г          | 22        | б      |
| 10        | а          | 23        | в      |
| 11        | в          | 24        | б      |
| 12        | б, в, д, е | 25        | б      |
| 13        | в          | 26        | б      |
| 14        | г          | 27        | а, б   |
| 15        | в          | 28        | в      |
| 16        | б          | 29        | а      |
| 17        | в          | 30        | в      |

## Глава 2

### Подросток в социальной среде

| № задания | Ответы | № задания | Ответы |
|-----------|--------|-----------|--------|
| 1         | б      | 11        | б      |
| 2         | б      | 12        | а      |
| 3         | в      | 13        | а      |
| 4         | б      | 14        | в      |
| 5         | а      | 15        | а      |
| 6         | г      | 16        | в      |
| 7         | б      | 17        | в      |
| 8         | б      | 18        | а      |
| 9         | а      | 19        | б, д   |
| 10        | в      | 20        | б      |

## Глава 3

### Подросток и закон

| № задания | Ответы | № задания | Ответы |
|-----------|--------|-----------|--------|
| 1         | б      | 12        | а      |
| 2         | в      | 13        | а      |
| 3         | г, д   | 14        | а      |
| 4         | в      | 15        | в      |
| 5         | в      | 16        | б      |
| 6         | а      | 17        | в      |
| 7         | б      | 18        | б      |
| 8         | а      | 19        | а – 3  |
| 9         | д      |           | б – 2  |
| 10        | а, в   |           | в – 1  |
| 11        | б      | 20        | г      |

| № задания | Ответы  | № задания | Ответы |
|-----------|---------|-----------|--------|
| 21        | г       | 29        | а      |
| 22        | в       | 30        | д      |
| 23        | б       | 31        | в      |
| 24        | а, б    | 32        | б      |
| 25        | в       | 33        | в      |
| 26        | в       | 34        | г      |
| 27        | а - 4   | 35        | а - 3  |
|           | б - 3   |           | б - 2  |
|           | в - 1   |           | в - 1  |
|           | г - 2   |           |        |
| 28        | а, в, д |           |        |

## Глава 4

### Образ жизни подростков

| № задания | Ответы     | № задания | Ответы     |
|-----------|------------|-----------|------------|
| 1         | в          | 12        | в          |
| 2         | а, б, г, е | 13        | б          |
| 3         | в, г       | 14        | а          |
| 4         | а, в, г    | 15        | б          |
| 5         | г          | 16        | а          |
| 6         | а          | 17        | а          |
| 7         | в, г, е    | 18        | а          |
| 8         | а, в       | 19        | б          |
| 9         | в          | 20        | б          |
| 10        | б          | 21        | а, б, г    |
| 11        | а          | 22        | б, в, е, ж |

## Глава 5

### Подросток и его жилая среда

| № задания | Ответы     | № задания | Ответы     |
|-----------|------------|-----------|------------|
| 1         | в          | 11        | а, б, г, е |
| 2         | б          | 12        | б, в, г    |
| 3         | б, д, ж    | 13        | в          |
| 4         | в          | 14        | б          |
| 5         | а          | 15        | б          |
| 6         | а, б, д, ж | 16        | в          |
| 7         | б          | 17        | в          |
| 8         | в          | 18        | в          |
| 9         | б          | 19        | б, д       |
| 10        | д          | 20        | б          |

### Итоговый тест

| № задания | Ответы  | № задания | Ответы  |
|-----------|---------|-----------|---------|
| 1         | а – 4   | 5         | б, в    |
|           | б – 1   | 6         | б, д, е |
|           | в – 3   | 7         | а – 3   |
|           | г – 2   |           | б – 4   |
|           | д – 5   |           | в – 2   |
| 2         | е       |           | г – 1   |
| 3         | а, г, д |           | д – 5   |
| 4         | а – 2   | 8         | а, в, д |
|           | б – 3   | 9         | в, д    |
|           | в – 1   | 10        | б, в    |
|           | г – 4   | 11        | б, г, д |

*Продолжение*

| № задания | Ответы  |  | № задания | Ответы |
|-----------|---------|--|-----------|--------|
| 12        | в, д    |  |           |        |
| 13        | г, д, е |  |           |        |
| 14        | а – 2   |  |           |        |
|           | б – 3   |  |           |        |
|           | в – 4   |  |           |        |
|           | г – 1   |  |           |        |
| 15        | а, б, в |  |           |        |

# Содержание

|                                                        |    |
|--------------------------------------------------------|----|
| <i>Глава 1. Личность подростка</i> . . . . .           | 3  |
| <i>Глава 2. Подросток в социальной среде</i> . . . . . | 9  |
| <i>Глава 3. Подросток и закон</i> . . . . .            | 13 |
| <i>Глава 4. Образ жизни подростков</i> . . . . .       | 20 |
| <i>Глава 5. Подросток и его жилая среда</i> . . . . .  | 25 |
| Итоговый тест . . . . .                                | 29 |
| Ответы . . . . .                                       | 34 |



Учебное издание

**Хромова Ирина Сангуровна**

**ТЕСТЫ**  
**по обществознанию**  
**к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой**  
**«Обществознание»**

*7 класс*

Редактор *С.И. Сокольников*  
Художественный редактор *С.Н. Якубовский*  
Обложка *Т.В. Морозовой*  
Корректор *Г.А. Голубкова*  
Верстка *Ю.А. Лобзина*

Подписано в печать 20.09.2012. Формат 60х90/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,5.  
Тираж 5000 экз. Изд. № 03063. Заказ № 4235030

ООО «Русское слово — учебник».  
125009, Москва, ул. Тверская, д. 9/17, стр. 5.  
Тел.: (495) 969-24-54, 658-66-60.

Отпечатано с готовых файлов заказчика в филиале  
«НИЖПОЛИГРАФ» ОАО «Первая Образцовая типография»  
603950, г.Нижний Новгород, ГСП -123, ул. Варварская, 32.

ISBN 978-5-91218-856-5

